



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

СОГЛАСОВАНО



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.В.Новикова



2022г.

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю
ПМ.03 Планирование и организация производственных работ персонала
подразделения
основной профессиональной образовательной программы
для специальности
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и
газонефтехранилищ**

Ижевск, 2022 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № _____ « _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

СТРУКТУРА

	стр.
1. Пояснительная записка	4
1.1 Нормативная база	
1.2 Общие положения	
1.3 Требования к деятельности обучающегося	
2. Паспорт оценочных средств	6
3. Инструментарий оценки	9
3.1 Текущий контроль	
3.1.1 – Презентации	
3.1.2 – Проекты	
3.1.3 – Рефераты	
3.1.4 – Устный / письменный ответ	
3.1.5 – Практические работы	
3.1.6 – Тестирование	
3.2 Промежуточная аттестация	
3.2.1 Дифференцированный зачет	22
4. Комплексное практическое задание на квалификационный экзамен	29

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база

Комплект оценочных средств разработан на основании следующих нормативных документов:

- ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утв. МОиН РФ от 12.05.2014 г. № 484
- Федеральный закон Об образовании в РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ

1.2 Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных результатов обучающихся по ПМ.03 Планирование и организация производственных работ персонала подразделения

Форма текущего контроля: тестирование, устный/письменный опрос во время коллоквиума, оценка практических (графических, самостоятельных, лабораторных) работ, выполнение реферата, портфолио, презентация ответа.

Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу: дифференцированный зачет.

Согласно рабочей программе в результате освоения ПМ.03 Планирование и организация производственных работ персонала подразделения обучающийся должен продемонстрировать следующие образовательные результаты:

иметь практический опыт:

- определения производственного задания персоналу подразделения;
- оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- проведения производственного инструктажа рабочих;
- выполнения мероприятий по организации действий подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций на производстве;

уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности производственного подразделения;
- планировать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих подразделения;
- осуществлять контроль соблюдения правил охраны труда и техники безопасности;

знать:

- основные требования организации труда при ведении технологических процессов;
- виды инструктажей, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии;
- порядок тарификации работ и рабочих;
- нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра;
- действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

1.3 Требования к деятельности обучающегося

Техник должен обладать общими компетенциями:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
-------	--

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.
ПК 3.2	Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.
ПК 3.3	Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке, контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.
ПК 3.4	Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.

2. Паспорт оценочных средств

Предмет оценивания (перечень образовательных результатов, подлежащих оценке: умения, знания, компетенции) согласно ФГОС СПО (требованиям работодателя)	Перечень показателей сформированности образовательных результатов	Перечень объектов оценки	Формы и методы оценочных процедур
Уметь			
У1. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности производственного подразделения.	- расчет показателей использования ресурсов предприятия; - расчет себестоимости продукции (работ); - расчет прибыли и рентабельности; - расчет показателей производственной программы предприятия; - расчет показателей вспомогательного производства; - расчет показателей плана по труду и кадрам;	Объект оценки: умение рассчитывать основные технико-экономические показатели работы предприятия (производственного подразделения).	Текущий контроль: Раздел 2. Практические работы № 1,2,3,4,5, 11-14 Работа с тестами Самостоятельная (внеаудиторная) работа по теме 2.1, 2.3 Промежуточная аттестация - ДЗ
У2. Планировать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих подразделения;	- расчет и анализ бюджета рабочего времени; - расчет и анализ производительности труда работников; - оформление наблюдательного листа фотографии рабочего времени; - анализ и планирование мероприятий по улучшению использования рабочего времени; - подготовка проекта/реферата/презентации «Организация и обслуживание рабочих мест», «Разработка рациональных приемов и методов труда», «Совмещение профессий».	Объект оценки: умение рассчитывать показатели выработки, использования рабочего времени; умение планировать мероприятия по повышению квалификации и мастерства рабочих.	Текущий контроль: Раздел 2. Практические работы №6,7,8,9 Защита проекта / реферата Самостоятельная (внеаудиторная) работа по теме 2.2 Промежуточная аттестация - ДЗ
У3. Осуществлять контроль соблюдения правил охраны труда и техники безопасности;	- проведение инструктажа работников на рабочем месте; - изучение Положения АО «Отраденский ГПЗ» «О системе управления промышленной безопасностью и охраной труда»; - изучение Правил организации и осуществления производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10.03.99 № 263; - изучение инструкций по промышленной безопасности и охране труда.	Объект оценки: умение проводить инструктаж рабочих; умение использовать нормативные документы для контроля за соблюдением правил охраны труда и ТБ	Текущий контроль: Устный опрос Раздел 1. Практическое занятие № 8,10,11 Работа с тестами Самостоятельная (внеаудиторная) работа по теме 1.2.8 Промежуточная аттестация - ДЗ

Знать			
Зн.1. Основные требования организации труда при ведении технологических процессов	- формулирование основных принципов и элементов организации труда; - знание особенностей организации производственного процесса на предприятиях транспорта и хранения нефти (нефтепродуктов) и газа; - знание структуры персонала предприятия;	Объект оценки: фактологические знания, работа с тестами	Текущий контроль: Устный опрос Письменный опрос Тестирование Промежуточная аттестация - ДЗ
Зн.2. Виды инструктажей, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии;	- знание видов инструктажей, правил трудового распорядка, охраны труда; - изучение Положения АО «Отраденский ГПЗ» «О системе управления промышленной безопасностью и охраной труда»; - знание Федерального закона "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" от 21.07.97 № 116-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, №30); - знание Общих правил промышленной безопасности для организаций, осуществляющих деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов (утв. постановлением Госгортехнадзора РФ от 18 октября 2002 г. № 61-А) ПБ 03-517-02.	Объект оценки: фактологические знания, работа с нормативными документами, конспект – аннотация.	Текущий контроль: Устный опрос Письменный опрос Раздел 1. Практическое занятие №7 по написанию аннотации нормативных документов Промежуточная аттестация - ДЗ
Зн.3. Порядок тарификации работ и рабочих;	- знание элементов тарифной системы; - назначение и использование ТКС;	Объект оценки: фактологические знания,	Текущий контроль: Устный опрос Письменный опрос Промежуточная аттестация - ДЗ
Зн.4. Нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра;	- знание видов норм труда, их назначения и порядка пересмотра; - выполнение проекта/реферата «Применение методов нормирования труда на предприятии»	Объект оценки: фактологические знания, реферат, работа с тестами	Текущий контроль: Устный опрос Работа с тестами Защита реферата Промежуточная аттестация - ДЗ
Зн.5. Действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования;	- знание видов и форм заработной платы, основных способов начисления заработка; - использование форм материального стимулирования труда;	Объект оценки: фактологические знания	Текущий контроль: Устный опрос Письменный опрос Промежуточная аттестация - ДЗ

Зн.6. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	- выполнение проектов/рефератов: «Российский профсоюз работников нефтяной и газовой промышленности», «Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с учебой», «Особенности регулирования труда лиц, работающих в условиях Крайнего Севера и приравненных к ним местностях», «Льготы и компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда».	Объект оценки: фактологические знания, работа с конспектом	Текущий контроль: Устный опрос Защита проекта / реферата Промежуточная аттестация - ДЗ
---	---	--	---

3. Инструментарий оценки

Инструментарий оценки включает:

- инструкцию выполнения задания;
- задание для оценочной процедуры;
- эталон выполненного задания (правильные ответы по возможности);
- критерии оценки;
- показатели сформированности образовательных результатов.

3.1 Для текущего контроля

3.1.1 Презентации

• Инструкция

Инструкция по оформлению презентации:

- Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены:
 - название проекта;
 - фамилия, имя, отчество автора (авторов)
- Последним слайдом презентации должен быть список источников (печатных, сайтов) откуда взят материал для презентации.

Практические рекомендации по созданию презентаций

Создание презентации состоит из трех этапов:

I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя:

- Определение целей.
- Сбор информации об аудитории.
- Определение основной идеи презентации.
- Подбор дополнительной информации.
- Планирование выступления.
- Создание структуры презентации.
- Проверка логики подачи материала.
- Подготовка заключения.

II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

• Критерии оценки презентации

Отличная работа 160 – 140 баллов

Хорошая работа 139 – 130 баллов

Удовлетворительная работа 129 – 100

Презентация нуждается в доработке 99 – 80

Слабая работа 79 - ...

Критерии	Макс кол-во баллов	Самооц. группы	Оценка класса	Оценка учителя
Структура презентации	5			
Правильное оформление титульного листа	5			
Наличие понятной навигации	10			
Отмечены информационные ресурсы,	10			

Логическая последовательность информации на слайдах	10			
Оформление презентации Единый стиль оформления	10			
Использование на слайдах разного рода объектов	10			
Текст легко читается, фон сочетается текстом и графическими файлами	5			
Использование анимационных объектов	5			
Правильность изложения текста	10			
Использование объектов, сделанных в других программах	10			
Содержание презентации	5			
Сформулированы цель, гипотезы	5			
Понятны задачи и ход исследования	10			
Методы исследования ясны	10			
Эксперимент проведен, достоверность полученных результатов обоснована	10			
Сделаны выводы	10			
Результаты и выводы соответствуют поставленной цели	10			
Эффект презентации	5			
Общее впечатление от просмотра презентации	5			
Сумма баллов	160			

3.1.2 Проекты

• Инструкция

Инструкция по оформлению проекта:

- соблюдайте единый стиль оформления
- для фона выбирайте более холодные тона
- на одном слайде не используйте больше 3-х цветов
- не стоит злоупотреблять спецэффектами, они не должны отвлекать внимание от информации
- используйте короткие слова и предложения
- заголовки должны привлекать внимание
- если есть картинка, под ней необходима надпись
- шрифт для заголовков- не менее 24, для информации- не менее 18
- нельзя злоупотреблять прописными буквами
- не стоит заполнять один слайд слишком большим количеством информации
- шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.
- нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.

• Критерии оценки проекта

Индивидуальный проект целесообразно оценивать по следующим критериям:

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.

Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

2. Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.
3. Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.
4. Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

Результаты выполненного проекта могут быть описаны на основе интегрального подхода или на основе аналитического подхода.

При интегральном описании результатов выполнения проекта вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырёх названных выше критериев.

При этом в соответствии с принятой системой оценки целесообразно выделять два уровня сформированности навыков проектной деятельности: базовый и повышенный. Главное отличие выделенных уровней состоит в степени самостоятельности обучающегося в ходе выполнения проекта, поэтому выявление и фиксация в ходе защиты того, что обучающийся способен выполнять самостоятельно, а что - только с помощью руководителя проекта, являются основной задачей оценочной деятельности.

Примерное содержательное описание каждого критерия

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый	Повышенный
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения. Продemonстрирована способность приобретать новые знания и осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения. Продemonстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить. Продemonстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предмета	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
Регулятивные действия	Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно

	элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	
Коммуникация	Продemonстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст хорошо структурирован. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы

Решение о том, что проект выполнен на повышенном уровне, принимается при условии, что:

1) такая оценка выставлена комиссией по каждому из трёх предъявляемых критериев, характеризующих сформированность межпредметных умений (способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, сформированности регулятивных действий и сформированности коммуникативных действий). Сформированность предметных знаний и способов действий может быть зафиксирована на базовом уровне;

2) ни один из обязательных элементов проекта (продукт, пояснительная записка, отзыв руководителя или презентация) не даёт оснований для иного решения.

Решение о том, что проект выполнен на базовом уровне, принимается при условии, что:

1) такая оценка выставлена комиссией по каждому из предъявляемых критериев;

2) продемонстрированы все обязательные элементы проекта: завершённый продукт, отвечающий исходному замыслу, список использованных источников, положительный отзыв руководителя, презентация проекта;

3) даны ответы на вопросы.

Таким образом, качество выполненного проекта и предлагаемый подход к описанию его результатов позволяют в целом оценить способность обучающихся производить значимый для себя и для других людей продукт, наличие творческого потенциала, способность довести дело до конца, ответственность и другие качества, формируемые в техникуме.

Достижение базового уровня (отметка «удовлетворительно») соответствует получению 4 первичных баллов (по одному баллу за каждый из четырёх критериев), а достижение повышенных уровней соответствует получению 7-9 первичных баллов (отметка «хорошо») или 10-12 первичных баллов (отметка «отлично»).

Примерный оценочный лист проектной работы студента

Критерий	Уровень сформированности навыков проектной деятельности	Кол-во баллов
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Базовый - Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения. В ходе работы над проектом продемонстрирована способность приобретать новые знания, достигать более глубокого понимания изученного.	1
	Повышенный - Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения. В ходе работы над проектом продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить, формулировать выводы, обосновывать и реализовывать принятое решение. Учащимся продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы	2
	Повышенный высокий - Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её	3

	решения. В ходе работы над проектом продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления; умение самостоятельно мыслить, формулировать выводы, обосновывать, реализовывать и апробировать принятое решение. Учащимся продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы, прогнозировать.			
Знание предмета	Базовый - Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.			1
	Повышенный - Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют. Грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой(темой) использовал имеющиеся знания и способы действий.			2
	Повышенный высокий - Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют. Автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы.			3
Регулятивные действия	Базовый - Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося.			1
	Повышенный - Работа самостоятельно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.			2
	Повышенный высокий - Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Автор владеет культурой общения с аудиторией. Работа/сообщение вызывает большой интерес. Автор свободно и аргументированно отвечает на вопросы.			3
Итого				4-12
Критерии выставления отметки				Итоговая отметка
баллы	4-6	7-9	10-12	
отметка	удовлетворительно	хорошо	отлично	Ф.И.О. студента

3.1.3 Реферат

• Инструкция для выполнения реферата

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. развитие навыков логического мышления;

3. углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Реферат печатается с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм) и представляется в сброшюрованном виде в папке типа «сшиватель». Оформление реферата производится в следующем порядке:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть, разбитая на главы и параграфы;
- список используемой литературы;
- приложения.

Общий объем реферата не должен превышать 8-12 страниц для печатного варианта. Текст набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, при этом рекомендуется использовать шрифт Times New Roman Cyr, размер шрифта – 12 пт, с полуторным межстрочным интервалом. Размеры полей: слева – 3 см, справа, сверху и снизу – 2 см. Каждая страница нумеруется в середине нижней строки в районе колонтитула. Счет нумерации ведется с титульного листа, на котором цифры не проставляются.

Таблицы, схемы, чертежи, графики, имеющиеся в тексте, а также возможные приложения нумеруются каждые в отдельности. Они должны иметь название и ссылку на источник данных, а при необходимости и указание на масштабные единицы. В тексте не допускается сокращение названий, наименований (за исключением общепринятых аббревиатур). Титульный лист и список литературы оформляются на основе Приложений 1, 2.

Во **введении** указывается обоснование актуальности темы реферата с позиций научной значимости (малая изученность вопроса, его спорность, дискуссионность и проч.), либо современной востребованности; постановку целей и формирование задач; краткий обзор литературы и прочих источников информации (при этом ограничение их только учебной и справочной литературой недопустимо).

Основная часть реферата структурируется по главам, параграфам, количество и названия которых определяются автором. Подбор глав должен быть направлен на рассмотрение и раскрытие основных положений выбранной темы; демонстрацию автором навыков подбора, структурирования, изложения и критического анализа материала по конкретной теме; выявление собственного мнения, сформированного на основе работы с источниками и литературой. Обязательными являются ссылки на авторов, чьи позиции, мнения, информация использованы в реферате. *Образец: «Концепция – это совокупность основных идей, определенная трактовка, основная точка зрения на какое-либо явление или совокупность явлений» [2, с.13], где 2 – номер книги из списка используемой литературы, а с.13 – страница, на которой эта часть текста расположена.*

Заключение состоит из подведения итогов выполненной работы; краткого и четкого изложения выводов; анализа степени выполнения поставленных во введении задач; обобщения положений, высказанных во введении и основной части.

Список используемой литературы к реферату оформляется в порядке появления ссылок на источники в тексте реферата. В него вносится весь перечень изученных авторами в процессе написания реферата монографий, статей, учебников, справочников, энциклопедий и др.

Приложения следует оформлять как продолжение реферата на его последующих страницах, располагая приложения в порядке появления на них ссылок в тексте реферата.

• Критериями оценки реферата

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;

б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);

в) наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Обоснованность выбора источников литературы: оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса:

а) соответствие плана теме реферата;

б) соответствие содержания теме и плану реферата;

в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать;

г) полнота и глубина знаний по теме;

е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Соблюдение требований к оформлению:

а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, единство жанровых черт);

в) владение терминологией;

г) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка 4 – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

3.1.4 Устный/письменный ответ

Критерии оценки устного ответа

Оценка "5" ставится, если студент:

1) Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2) Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.

3) Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя.

4) Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов.

5) Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка "4" ставится, если студент:

1) Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.

2) Материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

3) Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины.

4) Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка "3" ставится, если студент:

1) Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

2) Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

3) Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

4) Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие.

5) Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении.

6) Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

7) Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

8) Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка "2" ставится, если студент:

1) Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала.

2) Не делает выводов и обобщений.

3) Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.

4) Или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу.

5) Или при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

3.1.5 Практические работы

Практическая работа выполняется с целью освоить умения по МДК 03.01 Организация производственных работ персонала подразделения.

- **Инструкция**

Практическая работа №5 «Расчет прибыли и рентабельности» выполняется в течение 60 мин. Работа выполняется в тетради для практических работ. Образец выполнения работы прилагается.

- **Задание для оценочной процедуры**

Практическая работа №5

«Расчет прибыли и рентабельности»

Цель: проверить умения (У1) рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия.

№1. Определить прибыль от основной деятельности предприятия по следующим данным:

- выручка от реализации продукции 20,4 млн. руб.
- производственная себестоимость продукции 9,8 млн. руб.
- внепроизводственные расходы 1,5 млн. руб.

№2. Определить общую рентабельность предприятия, если годовые эксплуатационные затраты составляют 11,2 млн. руб., выручка от реализации продукции – 19,5 млн. руб.

№3. Определить рентабельность ГПЗ по следующим данным: прибыль предприятия – 25 млн. руб., затраты на переработку газа – 92,5 млн. руб.

№4. Определить балансовую прибыль предприятия, если прибыль от основной деятельности составляет 24,6 млн. руб., прибыль от реализации имущества - 13,7 млн. руб., прибыль от внереализационных мероприятий – 1,7 млн. руб.

№5. В нефтепроводном управлении балансовая прибыль составила 2,2 млн. руб., стоимость основных фондов и оборотных средств – 9,5 млн. руб. Определить рентабельность.

№6. Определить рентабельность ЛПУМГ, если стоимость основных фондов и оборотных средств предприятия составляет 350,0 млн. руб., выручка от реализации продукции 77,5 млн. руб., затраты на производство и реализацию продукции 57,9 млн. руб.

- **Критерии оценки**

ОЦЕНКА	ВЫСТАВЛЯЕТСЯ СТУДЕНТУ	ПРОЦЕНТ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ, %
«3» (УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО)	- если не решены 3 из предложенных 6 задач; - имеются неточности в оформлении решения задачи, ошибки в единицах измерения величин.	60
«4» (ХОРОШО)	- если не решены одна – две задачи; - имеются погрешности при оформлении решения задач.	80

«5» (ОТЛИЧНО)	- если студент правильно решил все предложенные задачи или - есть небольшие погрешности при оформлении решения задач	100
---------------	--	-----

- **Эталон правильно выполненного задания**

Задача 1. Определить прибыль от основной деятельности предприятия, если выручка от реализации продукции составляет 19,6 млн. руб., полная себестоимость продукции 8,9 млн. руб.

Дано:

$D = 19,6$ млн. руб.

$S = 8,9$ млн. руб.

Определить: Посн.=?

Решение:

Определяем прибыль от основной деятельности предприятия как разность между выручкой (доходом) и себестоимостью продукции:

$$\text{Посн.} = D - S = 19,6 - 8,9 = 10,7 \text{ млн. руб.}$$

Ответ: Посн. = 10,7 млн. руб.

Задача 2. Определить общую рентабельность предприятия, если годовые эксплуатационные затраты составляют 17 млн. руб., выручка от реализации продукции – 22,75 млн. руб.

Дано:

$D = 22,75$ млн. руб.

$S = 17$ млн. руб.

Определить: $P = ?$

Решение:

1. Определяем прибыль предприятия как разность между выручкой (доходом) и затратами (себестоимостью):

$$\begin{aligned} P &= D - S \\ P &= 22,75 - 17 = 5,75 \text{ млн. руб.} \end{aligned}$$

2. Определяем рентабельность предприятия:

$$P = P / S = 5,75 / 17 = 0,34 \text{ руб. или } 34\%.$$

Ответ: $P = 34\%$.

- **Показатели сформированности образовательных результатов**

Показатели сформированности образовательных результатов		Оценки
У 1	- расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия (участка)	5

3.1.6 Тестирование

- **Инструкция**

Для выполнения тестового задания необходимо изучить тему 2.1.4 Основные экономические показатели деятельности предприятия.

Цель тестового контроля: Проверить знания (Зн.1) по теме 2.1.4 Основные экономические показатели деятельности предприятия.

Время на выполнение: 20 минут.

Инструкция для студента:

Соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2.

Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1.

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Буква ответа	Балл
1.	Себестоимость продукции включает в себя -	А) капитальные вложения Б) затраты на модернизацию оборудования В) выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции		
2.	Классификация издержек производства <i>по экономическим элементам</i> необходима для ...	А) расчета себестоимости изделия Б) установления цены на продукцию В) составления сметы затрат на производство продукции		
3.	Выберите <i>виды себестоимости</i> продукции -	А) экономическая Б) производственная В) цеховая Г) предприятия Д) полная		
4.	Рентабельность продукции определяется как ...	А) отношение прибыли к объему произведенной продукции Б) отношение прибыли к капитальным вложениям В) отношение прибыли к текущим затратам (себестоимости)		
5.	Из прибыли предприятия формируются:	А) фонд накопления Б) фонд потребления В) фонд оплаты труда Г) резервный фонд Д) основные фонды		
6.	Как изменится себестоимость продукции с ростом производительности труда	А) увеличится Б) уменьшится		
7.	Чему равна рентабельность продукции, если прибыль предприятия составляет 25 млн руб., затраты на производство и реализацию продукции 75 млн.руб	А) 25% Б) 33% В) 35%		

Ключ к выполнению задания:

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Буква ответа	Балл
1.	Себестоимость продукции включает в себя -	А) капитальные вложения Б) затраты на модернизацию оборудования В) выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции	В	5
2.	Классификация издержек производства <i>по экономическим элементам</i> необходима для ...	А) расчета себестоимости изделия Б) установления цены на продукцию В) составления сметы затрат на производство продукции	В	5
3.	Выберите <i>виды себестоимости</i> продукции -	А) экономическая Б) производственная В) цеховая Г) предприятия Д) полная	Б, В, Д	5
4.	Рентабельность продукции определяется как ...	А) отношение прибыли к объему произведенной продукции Б) отношение прибыли к капитальным вложениям В) отношение прибыли к текущим затратам (себестоимости)	В	5
5.	Из прибыли предприятия формируются:	А) фонд накопления Б) фонд потребления В) фонд оплаты труда Г) резервный фонд Д) основные фонды	А, Б, Г	5
6.	Как изменится себестоимость продукции с ростом производительности труда	А) увеличится Б) уменьшится	Б	5
7.	Чему равна рентабельность продукции, если прибыль предприятия составляет 25 млн руб., затраты на производство и реализацию продукции 75 млн.руб	А) 25% Б) 33% В) 35%	Б	5

- Критерии оценки**

Оценка по пяти-балльной шкале	Критерии оценки	Количество правильных ответов	Количество баллов
«2»	Выполнено менее 50% задания	Даны верные ответы менее чем на 4 вопроса	Набрано менее 20 баллов
«3»	Выполнено 50% - 70% задания	Даны верные ответы на 4-5 вопросов	Набрано 20-25 баллов

«4»	Выполнено 70% - 90% задания	Даны верные ответы на 6 вопросов	Набрано 30 баллов
«5»	Выполнено более 90% задания	Даны верные ответы на 7 вопросов	Набрано 35 баллов

- Показатели сформированности образовательных результатов

Показатели сформированности образовательных результатов	Оценки
Знает основные дидактические единицы по Теме 2.1.4	5

3.2 Для промежуточной аттестации

3.2.1 Дифференцированный зачет

- Инструкция выполнения задания

Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования в течение 60 минут, состоит из 26 заданий, 23 из которых предполагают выбор правильного ответа, а 3 задания – расчет показателей.

- Задание для оценочной процедуры

№ вопроса в тесте	Номер правильного ответа (проставляет студент)	Количество баллов (за правильный ответ)
1		1
2		1
3		1
4		1
5		1
6		1
7		1
8		1
9		1
10		1
11		1
12		1
13		1
14		1
15		1
16		1
17		1
18		1
19		1
20		1
21		1
22		1

23		1
24		1
25		1
26		1
27		1
28		2
29		2
30		2

Тест

1. К отраслям сферы материального производства относятся:

1. Капитальное строительство;
2. Здравоохранение;
3. Промышленность;
4. Грузовой транспорт.

2. Выберите правильное определение предприятия:

1. Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный для производства продукции, выполнения работ или оказания услуг с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.
2. Комплекс производственных подразделений и различных служб и формы взаимосвязи между ними.
3. Взаимосвязанные участки производства, объединяющие рабочие места.

3. Чем характеризуется поточный метод производства?

1. Выпуском продукции сериями;
2. Выпуском продукции отдельными единицами и мелкими сериями;
3. Выпуском однородной продукции в массовом масштабе.

4. Выберите организационно-правовые формы предприятия:

1. Промышленные, сельскохозяйственные, строительные и транспортные.
2. Государственные, муниципальные, частные.
3. Государственные унитарные, муниципальные унитарные, частные.

5. Что такое производственный цикл?

1. Период времени от начала первой до конца последней рабочей операции;
2. Отношение затрат времени на выполнение отдельных работ в % к итогу;
3. Периодически повторяющаяся часть производственного процесса.

6. Что понимают под специализацией производства?

1. Это обособление отдельных отраслей производства, а внутри них - предприятий (например, в нефтяной промышленности – геологоразведка, бурение скважин, нефтедобыча, нефтетранспорт, нефтепереработка и т.д.)
2. Это производственные связи предприятий по совместному производству конечной продукции.
3. Это одна из форм обобществления производства, заключающаяся в технологическом сочетании взаимосвязанных разнородных производств одной или нескольких различных отраслей промышленности.

7. Выберите правильное определение понятия «промышленная безопасность»:

1. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий.

2. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально - экономические, организационно - технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия

8. Что такое «опасный производственный объект»?

1. Предприятие или его цех, участок, площадка, а также иной производственный объект, указанный в приложении 1 к Федеральному закону от 21.07.1997 N 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
2. Все места, где работник должен находиться или куда ему необходимо следовать в связи с его работой и которые прямо или косвенно находятся под контролем работодателя .
3. Производственная единица, входящая в состав предприятия, имеющая обособленные, четко определенные функции в производственном процессе.

9. Выберите правильное определение вводного инструктажа:

1. Это инструктаж по охране труда, который проводится со всеми вновь принимаемыми на работу лицами независимо от их образования, стажа работы, а также с временными работниками, командированными, учащимися и студентами, прибывшими на производственное обучение или практику, с учащимися в учебных заведениях перед началом лабораторных и практических работ в учебных лабораториях, мастерских, на участках и полигонах.
2. Это инструктаж по охране труда, который проводится на рабочем месте до начала производственной деятельности.
3. Это инструктаж по охране труда, который проводят: при введении в действие новых или переработанных стандартов, правил по охране труда и инструкций по охране труда; изменении технологического процесса, замене (или модернизации) оборудования, приспособлений и инструмента, сырья, материалов и других факторов;

10. Дайте правильное определение аварии:

1. Разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и (или) выброс опасных веществ.
2. Отказ или повреждение технических устройств, применяемых на опасных производственных объектах, отклонения от режимов технологического процесса, нарушение нормативных технических документов, устанавливающих правила ведения работ на опасном производственном объекте.

11. Амортизация основных фондов – это...

1. Процесс определения расходов по содержанию основных фондов.
2. Денежное возмещение износа основных фондов.
3. Затраты на изготовление и приобретение основных фондов.

12. Выберите, что не относится к основным производственным фондам предприятия:

1. Сооружения и передаточные устройства (нефтяные и газовые скважины, нефтеловушки, резервуары, трубопроводы для перекачки нефти, газа, воды, пара, линии электропередач, связи и т.д.);
2. Рабочие машины и оборудование (буровые установки, станки-качалки, тракторные подъемники, и т.д.);
3. Производственный и хозяйственный инвентарь (лестницы маршевые, баки для хранения горючего и т.д.).
4. Производственные запасы – сырье, основные и вспомогательные материалы, топливо, горючее, полуфабрикаты и комплектующие изделия, тара, запчасти, малоценные и быстроизнашивающиеся инструменты и приспособления.

13. Показатель «фондоотдача» имеет тенденцию -

1. К снижению.
2. К увеличению.

14. Выберите формулу для расчета сравнительной экономической эффективности капитальных вложений:

1. $E_a = \Delta\Pi / K$
2. $E = C_1 - C_2 / K_2 - K_1$

15. Себестоимость продукции (работ) – это

1. Выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции.
2. Разность между суммой доходов и расходов предприятия.
3. Выработка в расчете на одного работника.

16. На снижение себестоимости продукции (работ) не влияет:

1. Повышение технического уровня производства.
2. Повышение производительности труда.
3. Совершенствование производственной структуры предприятия.

17. Как изменяется себестоимость с ростом производительности труда?

1. Уменьшается.
2. Увеличивается.

18. Прибыль предприятия - это

1. Выручка, полученная от реализации продукции.
2. Денежное выражение стоимости продукции.
3. Разность между выручкой от реализации продукции и ее себестоимостью.

19. Выберите правильное определение производительности труда:

1. Это эффективность затрат труда, которая определяется количеством продукции, произведенной в единицу рабочего времени.
2. Это процесс непрерывного развития науки, техники, совершенствования форм и методов организации производства.

20. «Издержки и прибыль посреднических организаций» включаются:

1. в оптовую цену предприятия;
2. в оптовую цену промышленности;
3. в розничную цену.

21. Что такое «списочная численность» работников:

1. Это количество работников принятых на предприятие по документам и включенных в списки предприятия;
2. Это расчетное количество работников, которые на данный день должны явиться на работу для выполнения производственного задания.

22. Выберите правильное определение «рабочего времени» исполнителя:

1. Это регламентированная продолжительность рабочей смены или ее части, в течение которой рабочий выполняет различного рода трудовые процессы, отдыхает, использует некоторое время для удовлетворения своих естественных потребностей.
2. Это время, которое затрачивается исполнителем на выполнение производственного задания.
3. Это время для ежедневной подготовки рабочего места в начале смены (независимо от характера предстоящей работы) и уборки его по окончании смены.

23. Как изменится производительность труда с ростом численности работников?

1. Возрастет
2. Уменьшится

24. Выберите правильное определение «нормы выработки»:

1. Это количество рабочего времени, необходимого для изготовления единицы продукции.
2. Количество единиц оборудования, агрегатов, установок, обслуживаемых одним рабочим или группой рабочих соответствующей квалификации.
3. Количество продукции, произведенной в единицу времени.

25. К промышленно-производственному персоналу предприятия относятся:

1. Работники, непосредственно занятые производством продукции.
2. Работники, обслуживающие производство.
3. Работники культурно-бытовых, медицинских и детских учреждений, находящихся на балансе предприятия.

26. Цена продукции (работ) представляет собой -

1. выручку, полученную от реализации продукции;
2. затраты на производство и реализацию продукции;
3. денежное выражение стоимости продукции;

27. Выберите формулу для расчета повременной заработной платы:

1. $ЗП = Q \cdot Р_{сд}$
2. $ЗП = ФРВ \cdot С_t$
3. $ФОТ = ОЗП + ДЗП$

28. Определите, чему равна себестоимость транспортировки 1000 куб.м. газа, если затраты на транспорт газа составляют 1750 млн. руб., объем перекачки газа – 350 млн. куб.м. :

1. 4500 руб.
2. 5000 руб.
3. 5500 руб.

29. Определите, чему равна балансовая прибыль предприятия, если прибыль от основной деятельности составляет 24,6 млн. руб., прибыль от реализации имущества - 13,7 млн. руб., прибыль от внереализационных мероприятий – 1,7 млн. руб.:

1. 9,2 млн. руб.
2. 36,6 млн. руб.
3. 40 млн. руб.

30. Определить зарплату оператора при повременно-премиальной системе оплаты труда, если им отработано 168 часов, часовая тарифная ставка 67,52 руб., процент премии за выполнение плана 55%:

1. 11343 руб.
2. 17582 руб.
3. 18430 руб.

• **критерии оценки**

оценка «удовлетворительно» - от 17 до 24 баллов;
оценка «хорошо» - от 25 до 30 баллов;
оценка «отлично» - 31-33 балла.

- эталон выполненного задания (правильные ответы, ключ к тесту)

№ вопроса	Правильные ответы	Количество баллов
1	1,3,4	1
2	2	1
3	1,2,5	1
4	1	1
5	2,3,4	1
6	3	1
7	1	1
8	1	1
9	1	1
10	1	1
11	1	1
12	1,3	1
13	1	1
14	2	1
15	4	1
16	2	1
17	2	1
18	1	1
19	3	1
20	1	1
21	3	1
22	1	1
23	2	1
24	1	1
25	1	1
26	3	1
27	2	1
28	2	2
29	3	2
30	2	2

- Критерии оценки и показатели сформированности образовательных результатов

Показатели сформированности образовательных результатов		Оценки
У 1	Рассчитывает показатели использования трудовых, материальных, финансовых ресурсов. Рассчитывает показатели производственной программы предприятия, показатели вспомогательного производства.	5
У 2	Рассчитывает и анализирует показатели производительности труда. Планирует мероприятия по улучшению использования рабочего времени исполнителя, росту выработки.	5
У 3	Знает и умеет применять Рабочую инструкцию по ПБ и ОТ; проводит инструктаж работников. Умеет использовать нормативные документы для контроля за соблюдением правил ПБ и ОТ.	5

Зн.1	Формулирует основные принципов и элементы организации труда. Знает особенности организации производственного процесса на предприятиях транспорта и хранения нефти (нефтепродуктов) и газа. Знает структуру персонала предприятия.	
Зн.2	Знает виды инструктажей, правил трудового распорядка, охраны труда.	
Зн.3	Знает название и назначение элементов тарифной системы.	
Зн.4	Знает виды норм труда, их назначение и порядка пересмотра.	
Зн.5	Знает виды и формы заработной платы, основные способы начисления заработка, порядок использования форм материального стимулирования труда в соответствии с действующим положением по оплате труда.	
Зн.6	Знает права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	

4. КОМПЛЕКСНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

4.1 Вид профессиональной деятельности

Планирование и организация производственных работ персонала подразделения

4.2 Предметы оценивания

ПК 3.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль за выполнением мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.

ПК 3.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.

ПК 3.3. Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке, контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 3.4 Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.

4.3 Требования к деятельности обучающегося по профессиональным компетенциям

Профессиональная компетенция	Показатели оценки результата	Вид аттестационного испытания / Инструмент оценки
ПК 3.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль за выполнением мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.	<i>Показатель 1.</i> Рассчитывает показатели производственной программы предприятия и показателей использования производственной мощности; необходимую численность работников; рассчитывает показатели учета и использования рабочего времени, выработки, заработной платы участка (подразделения).	<i>Комплексное задание</i>
ПК 3.2 Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.	<i>Показатель 2.</i> Рассчитывает экономические показатели работы производственного участка (себестоимость, прибыль, рентабельность); затраты на обеспечение работ.	<i>Комплексное задание</i>
ПК 3.3 Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке, контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.	<i>Показатель 3.</i> Демонстрирует знания Законодательства РФ в сфере промышленной безопасности и охраны труда, контролирует соблюдение правил ПБиОТ	<i>Комплексное задание</i>
ПК 3.4 Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.	<i>Показатель 4.</i> Демонстрирует знания управленческой терминологии при выборе оптимальных решений; организует действия персонала подразделения.	<i>Комплексное задание</i>

2.4. Объекты оценки

Показатели оценки результата	Методы и объекты оценки
<i>Показатель 1.</i> Рассчитывает показатели производственной программы предприятия и показателей использования производственной мощности; необходимую численность работников; рассчитывает показатели учета и использования рабочего времени, выработки, заработной платы участка (подразделения).	<i>Оценка продукта:</i> выполненный расчет показателей производственной программы предприятий транспорта газа, нефти (нефтепродуктов); показателей использования производственной мощности; численности; показателей учета и использования рабочего времени, выработки, заработной платы.
<i>Показатель 2.</i> Рассчитывает показатели использования трудовых, материальных, финансовых ресурсов участка (подразделения); затраты на обеспечение работ.	<i>Оценка продукта:</i> выполненный расчет себестоимости, прибыли, рентабельности
<i>Показатель 3.</i> Демонстрирует знания Законодательства РФ в сфере промышленной безопасности и охраны труда, контролирует соблюдение правил ПБиОТ	<i>Оценка процесса:</i> демонстрирует знания основных положений Трудового кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ, ФЗ «О промышленной безопасности».
<i>Показатель 4.</i> Демонстрирует знания управленческой терминологии при выборе оптимальных решений; организует действия персонала подразделения	<i>Оценка процесса:</i> демонстрирует знания управленческой терминологии, необходимой для выбора оптимального решения в нестандартной ситуации

ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ

Комплексное практическое задание
для оценки готовности обучающихся к выполнению вида профессиональной деятельности
ПМ.03 Планирование и организация производственных работ
персонала подразделения

Задание: находясь в роли техника, используя информацию о виде деятельности производственного участка (цеха, подразделения):

- выполните указанные в билете задания;
- решите задачи по билету.

Условия выполнения задания:

Задание выполняется в аудитории учебного заведения.

Инструмент на одного обучающегося:

- ручка;
- калькулятор.

Расходные материалы в расчете на одного обучающегося:

- бумага формата А4 в количестве 2-3 листов.

Нормативно-справочная документация:

1. Экзаменационные билеты по ПМ.03 Планирование и организация производственных работ персонала подразделения
2. Экзаменационные вопросы по ПМ.03 Планирование и организация производственных работ персонала подразделения
3. Экзаменационные задачи по ПМ.03 Планирование и организация производственных работ персонала подразделения

4. Методические указания к выполнению расчетов по ПМ.03 Планирование и организация производственных работ персонала подразделения
5. Нормативные документы для подготовки ответов на теоретические вопросы
6. Порядок выполнения комплексного практического задания

Норма времени на одного обучающегося:

ПК 3.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль за выполнением мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий – 15 мин.

ПК 3.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции – 10 мин.

ПК 3.3. Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке, контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда – 10 мин.

ПК 3.4 Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях – 10 мин.

Инструмент оценки содержит:

1. Порядок выполнения комплексного практического задания .
2. Критерии оценки .
3. Таблица освоения профессионального модуля ПМ.03 Планирование и организация производственных работ персонала подразделения
4. Сводная ведомость по профессиональному модулю ПМ.03 Планирование и организация производственных работ персонала подразделения (оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся)
5. Условия положительного/отрицательного заключения по освоению профессионального модуля
6. Инструкция для обучающегося
7. Инструкция для эксперта-экзаменатора
8. Комплектование билетов
9. Эталон выполненного задания

Порядок выполнения комплексного практического задания

1. Получить и изучить задание и исходные данные.
2. Подобрать и изучить необходимую нормативно-справочную литературу.
3. Рационально организовать рабочее место.
4. Выбрать необходимые технические средства.
5. Подготовка ответов на задание.
6. Начать выполнение задания.
7. Рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного ответа перед сдачей.
8. Продемонстрировать результат своей работы.
9. Произвести уборку рабочего места.
10. Уложиться в норму времени.
11. В процессе выполнения работ соблюдать правила охраны труда.

Критерии оценки

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 3.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль за выполнением мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий	1. Рассчитывает показатели производственной программы предприятия и показателей использования производственной мощности; необходимую численность работников; рассчитывает показатели учета и использования рабочего времени, выработки, заработной платы участка (подразделения).	Освоил/не освоил
ПК 3.2 Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.	2. Рассчитывает экономические показатели работы участка (подразделения); затраты на обеспечение работ.	Освоил/не освоил
ПК 3.3 Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке, контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.	4. Демонстрирует знания Законодательства РФ в сфере промышленной безопасности и охраны труда, контролирует соблюдение правил ПБиОТ	Освоил /не освоил
ПК 3.4 Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.	5. Демонстрирует знания управленческой терминологии при выборе оптимальных решений; организует действия персонала подразделения	Освоил /не освоил

Критерии оценки

Контролируемые ПК	Показатели оценки результата	Оценка
ПК 3.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль за выполнением мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий	Самостоятельно и грамотно рассчитывает показатели текущего и перспективного планирования производственных работ на производственном участке, правильно использует управленческую терминологию	5
	Самостоятельно рассчитывает показатели текущего и перспективного планирования производственных работ на производственном участке, грамотно использует управленческую терминологию, допуская при этом незначительные ошибки	4
	Испытывает затруднения при расчете показателей текущего и перспективного планирования производственных работ, ошибается при использовании управленческой терминологии	3
	Допускает грубые ошибки при расчете показателей текущего и перспективного планирования производственных работ, не умеет пользоваться управленческой терминологией	2
ПК 3.2 Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции	Самостоятельно и экономически грамотно делает расчеты технико-экономических показателей работы производственного участка, правильно оценивает затраты на обеспечение требуемого качества работ	5
	Способен самостоятельно делать расчеты технико-экономических показателей работы производственного участка, правильно оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ, допуская при этом незначительные ошибки	4
	Испытывает затруднения при выполнении расчетов технико-экономических показателей работы производственного участка, при оценке затрат на обеспечение требуемого качества работ	3
	Не может выполнить расчеты технико-экономических показателей работы производственного участка, дать оценку затрат на обеспечение требуемого качества работ	2
ПК 3.3 Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке, контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда	Самостоятельно, грамотно, в соответствии с законодательными и правовыми актами, положениями и инструкциями обеспечивает безопасное ведение работ, контроль за соблюдением правил техники безопасности и охраны труда	5
	Способен самостоятельно обеспечивать безопасное ведение работ, контроль за соблюде-	4

	нием правил техники безопасности и охраны труда в соответствии с законодательными и правовыми актами, положениями и инструкциями, допуская при этом незначительные ошибки	
	Испытывает затруднения в обеспечении безопасного ведения работ, контроле за соблюдением правил техники безопасности и охраны труда в соответствии с законодательными и правовыми актами, положениями и инструкциями	3
	Не может обеспечить безопасное ведение работ на производственном участке, контроль за соблюдением правил техники безопасности и охраны труда в соответствии с законодательными и правовыми актами, положениями и инструкциями	2
ПК 3.4 Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях	Самостоятельно и грамотно выбирает оптимальные и правильные решения при планировании работ и организации действия исполнителей в нестандартных ситуациях	5
	Способен грамотно выбрать оптимальное и правильное решение при планировании работ и организации действий исполнителей в нестандартных ситуациях, допуская при этом незначительные ошибки	4
	Испытывает затруднения при выборе оптимального и правильного решения при планировании работ и организации действий исполнителей в нестандартных ситуациях	3
	Не может выбрать правильное решение при планировании работ и организации действий исполнителей в нестандартных ситуациях	2

Таблица освоения профессионального модуля
ПМ. 03 Планирование и организация производственных работ персонала подразделения

Наименование:

Дата проведения: __ ____ 201__ года

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Показатель оценки результата				Процент освоения (Σ «осв.» гр.3-6/4*100%)	Результаты освоения профессионального модуля (освоил /не освоил)
		Рассчитывает показатели производственной программы предприятия и показатели использования производственной мощности; показатели учета рабочего времени, выработки, заработной платы участка	Рассчитывает основные экономические показатели работы участка (подразделения); затраты на обеспечение работ.	Демонстрирует знания Законодательства РФ в сфере промышленной безопасности и охраны труда, контролирует соблюдение правил ПБиОТ	Демонстрирует знания управленческой терминологии при выборе оптимальных решений; организует действия персонала подразделения.		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							

Эксперт-экзаменатор _____

Сводная ведомость освоения по профессиональному модулю
ПМ. 03 Планирование и организация производственных работ персонала подразделения
(оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся)

№ п/п	ФИО выпускника	Сформированность профессиональных компетенций (ПК), по пятибалльной системе							Оценка
		П.К 3.1	П.К 3.2	П.К 3.3	ПК 3.4		Средний бал (Σ гр.3-6/4)	Процент освоения (гр.13 приложения 7)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									
16.									
17.									
18.									
19.									
20.									
21.									
22.									
23.									
24.									
25.									

26.									
27.									
28.									
29.									
30.									
31.									

Общие результаты наблюдений сформированности ПК:

Средний показатель уровня сформированности компетенций (подчеркнуть):

средний балл $3,5 \div 3,9$ – низкий уровень – оценка «3» ($50 \div 59\%$)

средний балл $4,0 \div 4,7$ – средний уровень – оценка «4» ($70 \div 85\%$)

средний балл $4,8 \div 5,0$ – высокий уровень – оценка «5» ($85 \div 100\%$)

УСЛОВИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО/ОТРИЦАТЕЛЬНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Комплексное практическое задание позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций и освоение профессионального модуля в целом.

Для принятия положительного заключения по освоению профессионального модуля в целом обучающийся должен набрать установленное минимальное количество ответов «освоил».

В случае если обучающийся набирает меньше установленного минимального количества ответов «освоил», профессиональный модуль считается не освоенным.

Максимальное количество ответов «освоил» - 8. Для принятия решения о сформированности профессиональной компетенции обучающийся должен набрать не менее 4 ответов «освоил», что составляет 50 % (Таблица 1).

Таблица 1.

Оценочная шкала по ПМ.03

Набрано ответов «осв»	< 4	≥ 4
Процент выполнения задания	< 50 %	$\geq 50\%$
Оценка	ПМ.03 не освоен	ПМ.03 освоен

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Комплексное практическое задание по оценке ПМ. 03 Планирование и организация производственных работ персонала подразделения

Задание:

Находясь в роли техника, используя информацию о виде деятельности производственного участка (цеха, подразделения):

- выполните указанные в билете задания;
- решите задачи по билету.

Оборудование и инструмент на одного обучающегося:

1. Ручка
2. Калькулятор

Расходный материал в расчете на одного обучающегося:

1. Бумага формата А4 в количестве 2-3 листов.

Документация:

1. Экзаменационные билеты по ПМ.03 Планирование и организация производственных работ персонала подразделения
2. Экзаменационные вопросы по ПМ.03 Планирование и организация производственных работ персонала подразделения
3. Экзаменационные задачи по ПМ.03 Планирование и организация производственных работ персонала подразделения
4. Методические указания к выполнению расчетов по ПМ.03 Планирование и организация производственных работ персонала подразделения
5. Нормативные документы для подготовки ответов на теоретические вопросы
6. Порядок выполнения комплексного практического задания

Время выполнения задания:

- 45 минут

Порядок выполнения практического задания:

1. Получить и изучить задание и исходные данные.
2. Подобрать и изучить необходимую нормативно-техническую литературу.
3. Рационально организовать рабочее место.
4. Выбрать необходимые технические средства.
5. Подготовка ответов на задание.
6. Начать выполнение задания.
7. Рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного ответа на задание перед сдачей.
8. Продемонстрировать результат своей работы.
9. Произвести уборку рабочего места.
10. Уложиться в норму времени.
11. В процессе выполнения работ соблюдать правила охраны труда.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ЭКСПЕРТА-ЭКЗАМЕНАТОРА

Комплексное практическое задание по оценке ПМ. 03 Планирование и организация производственных работ персонала подразделения

Задание:

Находясь в роли техника, используя информацию о виде деятельности производственного участка (цеха, подразделения):

- выполните указанные в билете задания;
- решите задачи по билету.

Оборудование и инструмент на одного обучающегося:

1. Ручка
2. Калькулятор

Расходный материал в расчете на одного обучающегося:

1. Бумага формата А4 в количестве 2-3 листов.

Документация:

1. Экзаменационные билеты по ПМ.03 Планирование и организация производственных работ персонала подразделения
2. Экзаменационные вопросы по ПМ.03 Планирование и организация производственных работ персонала подразделения
3. Экзаменационные задачи по ПМ.03 Планирование и организация производственных работ персонала подразделения
4. Методические указания к выполнению расчетов по ПМ.03 Планирование и организация производственных работ персонала подразделения
5. Нормативные документы для подготовки ответов на теоретические вопросы
6. Порядок выполнения комплексного практического задания

Время выполнения задания:

- 45 минут

Порядок выполнения практического задания:

1. Выдать экзаменуемому задание (предоставить возможность взять билет по выбору) и исходные данные в соответствии с номером билета, отметить время начала выполнения работ.
2. Выдать экзаменуемому необходимую нормативно-справочную литературу.
3. Проверить правильность решения практических задач в соответствии с исходными данными к заданию.
4. Определить полноту устного ответа.
5. Отметить время окончания работ и определить соответствие затраченного времени нормативному.

КОМПЛЕКТОВАНИЕ БИЛЕТОВ

№ билета					
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					

Экзаменационные вопросы являются частью комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по оценке освоения итоговых образовательных результатов профессионального модуля **ПМ. 03 Планирование и организация производственных работ персонала подразделения** программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования **21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.**

ПК 3.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль за выполнением мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий

Показатель 1. Расчет показателей производственной программы предприятия и показателей использования производственной мощности; необходимой численности работников; расчет показателей учета и использования рабочего времени, выработки, заработной платы участка подразделения)

№1. Определить коэффициенты планового и фактического использования мощностей, если за счет модернизации действующего оборудования произошло увеличение мощности.

№2. Определить среднегодовую мощность предприятия по указанным исходным данным.

№3. Определить объем товарного газа по указанным исходным данным.

№4. Определить годовой объем транспортируемого газа по указанным исходным данным.

№5. Определить объем транспортной работы по перекачке нефти, если известна суточная пропускная способность нефтепровода и расстояние перекачки.

№6. Определить коэффициент использования производственной мощности нефтебазы, если известны проектный и фактический объем реализации нефтепродуктов.

№7. Определить трудоемкость капитального ремонта 1 км трубопровода диаметром ... мм. Трубопровод уложен в грунт 3 категории.

№8. Определить трудоемкость текущего ремонта трубопровода протяженностью ... км и диаметром ... мм. Трубопровод уложен в грунт 3 категории.

№9. Определить потребность в электроэнергии для перекачки нефти по трубопроводу.

№10. Определить потребность в электроэнергии, используемой для освещения помещения ГРС.

№11. Определить численность работников в товарном парке по указанным исходным данным.

№12. Определить численность работников КС по указанным исходным данным.

№13. Определить производительность труда предприятия за год и за месяц, если известен годовой объем перекачки нефти и численность работников.

№14. Определить годовую, месячную, дневную производительность труда РНУ по указанным данным.

№15. Определить производительность труда предприятия в натуральном и стоимостном выражении, по указанным исходным данным.

№16. Определить производительность труда ремонтной бригады в трудовом измерении, если известно календарное время ремонта оборудования и численность работников.

№17. Рассчитать номинальный и эффективный фонд рабочего времени по указанным исходным данным.

№18. Определить заработную плату рабочего-сдельщика при сдельно-премиальной системе оплаты труда по указанным исходным данным.

№19. Рабочий ... разряда за месяц изготовил ... деталей при норме времени на одну деталь ... нормо-часа, часовая тарифная ставка ... руб. Оплата труда производится по прямой сдельной системе. Определить сдельную расценку за единицу продукции, сдельный заработок.

ПК 3.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.

Показатель 2. Расчет показателей использования трудовых, материальных, финансовых ресурсов участка (подразделения); затрат на обеспечение работ.

№1. Определить показатели использования основных производственных фондов предприятия, если известно: годовая сумма доходов предприятия – ... млн. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов – ... млн. руб., численность работников предприятия – ... чел.

№2. В 2015 году предприятие произвело продукции на сумму ... млн. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов составила ... млн. руб. В 2016 году произведено продукции на сумму ... млн. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов предприятия составила ... млн. руб. Определите, как изменилась фондоотдача.

№3. Определить величину амортизационных отчислений в ЛПУМГ, если в течение планируемого периода находятся в эксплуатации ... газоперекачивающих агрегата балансовой стоимостью ... тыс. руб. каждый. Норма амортизационных отчислений ГПА равна 6,2%.

№4. Определить изменение амортизационных отчислений в результате улучшения использования основных фондов.

№5. Определить количество оборотов оборотных средств, продолжительность одного оборота, прирост дохода за счет ускорения оборачиваемости оборотных средств, если известно: сумма дохода предприятия – ... млн. руб., сумма оборотных средств – ... млн. руб., ускорение оборачиваемости оборотных средств вследствие улучшения снабженческо-сбытовой деятельности - 2 дня.

№6. Определить потребность в оборотных средствах на планируемый период, если доход предприятия – ... млн. руб., планируемое количество оборотов – ...

№7. Как изменится потребность в оборотных средствах, если увеличится число оборотов оборотных средств?

№8. Какой из предлагаемых вариантов, направленных на изменение себестоимости единицы продукции, наиболее эффективен?

№9. Разработано два варианта реконструкции цеха. Определить срок окупаемости капитальных вложений.

№10. Разработано два варианта реконструкции цеха. Определить коэффициент сравнительной экономической эффективности.

№11. Определить полную себестоимость транспортировки нефти, если производственная себестоимость равна ... тыс. руб., внутрипроизводственный оборот ... тыс. руб., внепроизводственные расходы ... тыс. руб.

№12. Определить себестоимость транспортировки нефти по трубопроводу, если протяженность трассы ... км, объем перекачки ... тыс. т., затраты на перекачку ... тыс. руб.

№13. Определить общую сумму затрат на электроэнергию для перекачки нефти по РНУ, если тариф за установленную мощность составляет ... руб., установленная мощность ... тыс. кВт, тариф за потребляемую электроэнергию ... руб., планируемое потребление электроэнергии для перекачки нефти ... тыс. кВт.час.

№14. Определить затраты за год по статье "Материалы" при закачке газа в ПХГ по указанным исходным данным.

№15. Определить общую рентабельность предприятия, если известны годовые эксплуатационные затраты и выручка от реализации продукции.

№16. Определить рентабельность предприятия, если известна прибыль и затраты на транспортировку нефти.

№17. Определить балансовую прибыль предприятия, если известна прибыль от основной деятельности, прибыль от реализации имущества, прибыль от внебюджетных мероприятий.

ПК 3.3. Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке, контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда

Показатель 4. Демонстрация знаний Законодательства РФ в сфере промышленной безопасности и охраны труда, контроль за соблюдением правил ПБиОТ

1. Выберите, какой орган выполняет функции по контролю и надзору в сфере безопасного ведения работ:

1. Ростехнадзор;
2. Госгортехнадзор;
3. Санэпиднадзор;

2. Выберите, на какие предприятия распространяются действия Положения ФЗ №116 «О промышленной безопасности...»:

1. На все предприятия, расположенные на территории РФ;
2. На все предприятия, осуществляющие деятельность в области ПБ;
3. На все предприятия, осуществляющие деятельность в области ПБ и расположенные на территории РФ.

3. Выберите, в каком нормативном документе закреплены обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда?

1. В Трудовом кодексе РФ
2. В Гражданском кодексе РФ
3. В ФЗ №116 «О промышленной безопасности...»

4. Выберите, в каком нормативном документе закреплены обязанности работника в области соблюдения ПБиОТ?

1. В Трудовом кодексе РФ

2. В Гражданском кодексе РФ
3. В ФЗ №116 «О промышленной безопасности...»
5. Выберите из перечисленных ниже обязанности работника в области ПБиОТ:
 1. Проведение профилактических работ по предотвращению гидратообразований, отложений смол, т.д
 2. Отбор проб газовой среды;
 3. Правильное применение средств индивидуальной защиты;
 4. Участие в собраниях, совещаниях по вопросам ПБиОТ;
 5. Прохождение обучения безопасным методам работы;
 6. Соблюдение требований пожарной безопасности.
6. Поясните действия работника при несчастном случае на производстве.
7. Поясните действия работника в случае возникновения аварийной ситуации.
8. Перечислите средства индивидуальной защиты, используемые работниками при эксплуатации оборудования по перекачке и хранении нефти (нефтепродуктов) и газа.
9. Поясните действия обслуживающего персонала при обнаружении неисправностей в процессе эксплуатации технических устройств.
10. Выберите, что должен сделать работник при неисправности электрооборудования?
 - А) вскрыть и отремонтировать электрооборудование;
 - Б) оформить наряд-допуск;
 - В) вызвать дежурного электромонтера.
11. Назовите опасные и вредные производственные факторы, воздействующие на обслуживающий персонал при эксплуатации газо- и нефтеперекачивающего оборудования.

ПК 3.4 Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.

Показатель 5. Демонстрация знаний управленческой терминологии при выборе оптимальных решений

1. Какова роль управленческих решений в управлении предприятием (участком)?
2. Что такое управленческое решение?
3. Перечислите требования, предъявляемые к управленческим решениям.
4. Назовите виды управленческих решений.
5. Объясните, к какому виду можно отнести следующие решения:
 - о строительстве нового предприятия;
 - о направлении работника на повышение квалификации;
 - о проведении производственного совещания;
6. Объясните, к какому виду можно отнести следующие решения:
 - о покупке акций;
 - о предоставлении отпуска работникам;
 - о направлении работника на повышение квалификации;
7. Объясните, к какому виду можно отнести следующие решения:
 - о проведении собрания акционеров;
 - о расширении производства в связи с ростом спроса;
 - о проведении производственного совещания;

8. Назовите основные этапы принятия управленческого решения.
9. Что такое цикл менеджмента?
10. Какова сущность планирования, как основной функции цикла менеджмента?
11. В чем особенность организационной составляющей цикла менеджмента?
12. Назовите виды мотивации труда.
13. Поясните, какие способы мотивации, на ваш взгляд, лучше всего подходят для стимулирования:
 - Быстрого выполнения задания;
 - Работы, связанной с риском;
 - Изобретательства и рационализации.
14. Почему так важно для менеджера организовать действенную систему контроля за работой предприятия?
15. В чем заключается взаимосвязь отдельных функций цикла менеджмента?
16. Дайте определение методов управления.
17. Какие методы управления относятся к организационно - административным?
18. Какие методы управления относятся к экономическим?
19. Какие методы управления можно отнести к социально – психологическим?
20. Понятие власти, виды власти.
21. Каковы особенности власти, основанной на принуждении?
22. Что представляет собой власть, основанная на законных правах?
23. Чем характерна власть, основанная на вознаграждении?
24. Что такое стиль руководства?
25. Охарактеризуйте авторитарный стиль руководства.
26. Охарактеризуйте либеральный стиль руководства.
27. Охарактеризуйте демократический стиль руководства.
28. Поясните, какой, по-вашему, стиль руководства позволит оптимально и быстро решить возникшие трудности в отношениях между сотрудниками.
29. Определите стиль общения руководителя с подчиненными, если они обладают следующими характеристиками:
 - могут выполнить работу, но не хотят;
30. Выберите способ регулирования конфликтной ситуации, если предмет конфликта несущественен по сравнению с другими проблемами.
31. Назовите виды конфликтов.
32. Перечислите основные способы регулирования конфликтов.